**Ao final de cada semestre** você deve desenvolver **uma atividade formativa.**

* O arquivo anexo contém o modelo e orientações para realizar a atividade deste semestre;
* Baixe o arquivo, leia com atenção e desenvolva a atividade de acordo solicitado pelo professor tutor;
* Após realizado você deve encaminhar o arquivo nesta disciplina para que o tutor possa avaliar;
* Acompanhe o andamento da avaliação através do AVA.

Critérios de avaliação da atividade:

* Até 1.0 ponto -> Formatação do arquivo (dentro do modelo proposto)
* Até 0.5 ponto -> Número de linhas (mínimo 5 e máximo 20)
* Até 0.5 ponto -> Uso correto de citações diretas e indiretas (quando houver)
* Até 2.0 pontos-> Uso correto da língua portuguesa
* Até 6.0 pontos-> Adequação do texto ao tema proposto

**CENTRO UNIVERSITARIO UNIFACVEST**

**LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**ATIVIDADE FORMATIVA VI**

**NOME:** FLÁVIA DA SILVA NUNES

**De que forma a avaliação pode contribuir para melhorar a prática pedagógica do professor e consequentemente auxiliar no desenvolvimento e na aprendizagem dos alunos?**

Ao falarmos em avaliação, logo associamos as práticas conservadoras do ensino, com foco na reprodução e memorização dos saberes, muitos estudos apontam que essa realidade vem se transformando ao longo da história da educação.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (2001) dizem que, a avaliação deve subsidiar o professor com elementos para uma reflexão constante da sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, favorecendo assim, para a tomada de consciência do aluno, de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para a reorganização de seu investimento no interesse de aprender.

O processo avaliativo é essencial para dar subsídio para os docentes refletirem sobre sua prática, readequando o planejamento de ensino quando preciso. Nesse cenário, não é apenas o aluno que é avaliado, mas o professor também. Além disso, a escola precisa ser um espaço que possibilite a construção de relação e de valorização dos aspectos sociais, emocionais e histórico dos alunos.

Desta forma, uma avaliação dinâmica e contínua contribuirá para que os alunos percebam que estão aprendendo e que, caso contrário, podem contar com os professores para ajudar a superar os desafios e construir os saberes necessários para o seu desenvolvimento social, educacional e profissional.